

# 安徽理工大学部处文件

数大政〔2022〕24号

## 数学与大数据学院“程乃栋数学创新班” 实施方案

为服务国家重大战略需求和安徽省“三地一区”建设，为学校“双一流”创建培育优秀人才，加强数学基础学科创新人才培养，选拔一批在数学类专业领域有志向、有兴趣、有天赋的青年学生进行专门培养，数学与大数据学院结合本院情况制定“程乃栋数学创新班”学生培养实施方案。

### 一、组织领导

“程乃栋数学创新班”由数学与大数据学院具体负责实施。笔试及综合成绩测评主要由教学副院长组织实施，面试由学院教学委员会负责。

### 二、培养模式

#### 1. 动态管理

“程乃栋数学创新班”每年面向全院各专业招收 20-30 名学生，在大一下学期开学前一周内开始选拔，个人提出申请，学院通过组织笔试和面试，确定入选学生。

#### 2. 报名基本条件

(1) 热爱数学，有志于从事数学及其相关专业的学习深

造；

(2)具有创新精神，勤奋好学，大一上学期无违纪记录；

(3)大一上学期无不及格科目，学习成绩或综合测评成绩位列本专业前 50%。

### 3. 导师配备

为入选“程乃栋数学创新班”的学生配备导师，通过双向选择由教学名师、教授及优秀中青年骨干教师担任。

每学年末根据导师和学生意愿对各年级“程乃栋数学创新班”学生导师进行局部调整。

导师根据所指导学生情况制定学生学年课程学习和科学研究计划，指导实施并负责学生年度考核。

### 4. 教学计划

在一、二年级，努力夯实拓宽数学创新班学生数学基础，周末或假期对学生进行小班辅导。

在三、四年级，突出研究型教学，培养学生创新思维；组织学生读书班，培养学生的探究能力。

鼓励拔尖学生参加全国大学生数学竞赛等赛事，根据学校规定计算创新学分，并根据学生需求开展培训工作等等。

开设学科前沿讲座。为提高学生的专业视野，了解国内外数学的主要研究领域，讲座聘请国内外在相关领域的高水平数学家为学生开讲座。使学生领略数学的魅力，培养学生对科学研究的兴趣，迸发创新潜力。

为拓展本科生的文化视野、提高人文科学及自然科学素养而设立的系列讲座。讲座聘请人文科学及自然科学非数学领域的高水平专家从不同的文化视角介绍相关领域的研究视点及研究动态。

## 5. 制度创新

学院设立“程乃栋数学创新班”工作小组，具体管理“程乃栋数学创新班”工作，认真组织、部署“程乃栋数学创新班”实施方案，确保创新班学生培养试验计划顺利实施。学生管理实行导师与班级管理相结合。

### 三、学生遴选、考核和滚动

#### 1. 生源遴选

着力发现兴趣浓、悟性高、学习勤奋、品德优良，有志于从事数学研究的优秀一年级本科生。遴选以个人申请及学院教学委员会考核相结合的方式进行。

学生本人提出申请，填写并提交《安徽理工大学大学“程乃栋数学创新班”学生培养试验计划申请表》。教学委员会根据申请人的申请书、笔试、面试，结合一年级第一学期学习情况和任课老师推荐意见给出录取意见。

#### 2. 学生滚动

滚动包括申请退出与增补。

（1）退出与分流：一、二年级“数学创新班”学生在年度考核时可申请退出“数学创新班”；进入三年级后不得退出“程乃栋数学创新班”。一、二年级“程乃栋数学创新班”学生年度考核成绩（政治课与外语除外）学分加权按所在原班级排名未达前 50% 的学生将被建议退出“数学创新班”。特殊情况由学生提出申请，经导师或导师组成员特别推荐、“数学创新班”工作小组批准可继续留在“数学创新班”。

（3）增补：在对一年级学生生源遴选时同时启动增补二年级学生。视情况 7 月份左右对一、二年级学生进行适当增补。

本方案与学校政策冲突之处，以学校政策为准。本实施方案未尽事宜，由数学与大数据学院负责解释。

数学与大数据学院

2022年9月1日

数学与大数据学院



抄送：校教务处

---

数学与大数据学院办公室

2022年9月1日印发

---